**Примерный сценарий урока**

Учитель, учитывая особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество и этапы урока. Посещение экспозиции музея осуществляется в сопровождении взрослых. Обучающихся должны сопровождать минимум два представителя от образовательной организации.

**1. Вводный этап**

В школе, перед поездкой на транспорте, учитель проводит инструктаж о правилах безопасного поведения по дороге в музей и о правилах поведения во время нахождения на экспозиции.

**2. Поисково-исследовательская деятельность обучающихся**

Обучающиеся разбиваются на две группы и получают Рабочие листы. Обучающиеся в группах организуют свою учебную деятельность, выполняют задания Рабочего листа, используя сведения, полученные в ходе исследования экспозиции музея Н.В. Гоголя.

Промежуточное обсуждение полученных результатов работы в группе; оформление Рабочего листа в каждой группе, проверка, самопроверка и корректировка выполнения заданий, подведение итогов урока.

**3. Задания, рекомендуемые для дополнительного выполнения обучающимися:** работа с тестом.

**4. Продуктивно-творческая деятельность обучающихся.**

Создание интеллект-карты на тему «Н.В. Гоголь: судьба и творчество».
(см. рекомендации по создании интеллект-карты в файле «text4pup1» в папке «text4pup»). Полученный творческий продукт можно использовать для разработки индивидуального проекта, для выступления на конференциях, а также в качестве заготовки для участия в региональных и международных конкурсах сочинений по историко-литературной и культурологической тематике.